**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级号码：\_\_\_\_\_学生号码：\_\_\_\_**

**阅读能力理解练习 (Reading Comprehension Exercise)**



 **选择题：请选出对的答案**

1. 这个故事的重点是什么？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A) 我要爱护我的社区。

 B) 我喜欢去杂货店买东西。

 C) 在「八八风灾」过后，大家清理被风吹乱的家园。

 D) 我喜欢和我的朋友一起在社区玩。

2. 作者的社区里**没有**以下那一个地方？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A)可以买东西的地方

 B) 可以游泳的地方

 C) 可以写功课的地方

 D) 可以看书的地方

3.为什么作者说-「我要爱护我们的社区」？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A) 因为「整理家园」的活动

 B) 因为在桃园县大溪镇上

 C) 因为他喜欢公园的树木

 D) 因为是一个陪伴他多年的老地方

4. 作者可能几岁？

 A) 十岁

 B) 二十岁

 C) 三十岁

 D) 四十岁

5. 请画出在课文中两个社区里的景物。



**简答题：请用你的话来简单回答以下的问题**

6. 请用一个句子写出这是一个怎么样的社区。

这个社区是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 请简单的说「八八风灾」后的社区怎么了？

八八风灾后 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 请使用本课学到的句型，并用五句話写出一种可以找回「美丽的社区环境」的方法。

 (句型: ......有的......，有的....../ 当.......后，会....../ …...不仅......而且.....)

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级號碼：\_\_\_\_\_學生號碼：\_\_\_\_**

**閱讀能力理解練習 (Reading Comprehension Exercise)**



**選擇題：请請選出對的答案**

1. 這個故事的重點是什麼？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A) 我要愛護我的社区。

 B) 我喜歡去雜貨店買東西。

 C) 在「八八風災」過後，大家清理被風吹亂的家園。

 D)我喜歡和我的朋友一起在社區玩。

2. 作者的社區裡**没有**以下那一個地方？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A)可以買東西的地方

 B) 可以游泳的地方

 C) 可以寫功課的地方

 D) 可以看書的地方

3.為什麼作者說-「我要愛護我們的社區」？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A) 因為「整理家園」的活動

 B) 因為在桃園縣大溪鎮上

 C) 因為他喜歡公園的樹木

 D) 因為是一个陪伴他多年的老地方。

4. 作者可能幾歲？

 A) 十歲

 B) 二十歲

 C) 三十歲

 D) 四十歲

5. 請畫出在課文中兩個社區裡的景物。



簡答題：請用你的話來簡單回答以下的問題。

6. 請用一個句子寫出這是一個怎麼樣的社區

這個社區是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 請簡單的說「八八風災」後的社區怎麼了？

八八風災後 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 請使用本課學到的句型，並用**五句話**寫出一種可以找回「美麗的社區環境」的方法。

 (句型: ......有的......，有的....../ 當.......後，會....../ …...不儘......而且.....)

s